

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Sociedade, Cultura e Infância**

Código da Disciplina: **EDU 402**

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 1º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: Fevereiro de 2016.

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Horas aula: 72

EMENTA:

A construção histórica- social e cultural do sentimento de infância. Sociedade Modernidade educação e infância. A concepção de infância na formação do pensamento pedagógico. História da criança no Brasil. Atendimento à infância brasileira.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Compreender a construção do sentimento de infância no contexto histórico, social e cultural à luz de diferentes conceitos, rompendo com explicações centradas no senso comum.
- Conhecer os aspectos reveladores da história da criança e o atendimento a infância no Brasil que constitui a infância no mundo contemporâneo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar a constituição histórica, social e cultural do sentimento e das concepções de infância;
- Identificar as diferentes perspectivas pedagógicas na infância a partir das contribuições de vários teóricos;
- Conceituar os determinantes históricos, sociais, econômicos e políticos envolvidos na implantação e elaboração de projetos educativos voltados ao atendimento da infância, especialmente no Brasil.

CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

I – CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA

1.1 A infância na idade média

1.2 O sentimento de infância

1.3 As idades da vida

1.4 O traje das crianças

II – AS IDEIAS DE INFANCIA:

2.1 No pensamento pedagógico.

2.2 No pensamento dos filósofos

2.3 Na pedagogia moderna

2.4 Na pedagogia nova

III – HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA NO BRASIL:

3.1 Colônia

3.2 Império

3.3 República

3.4 História da infância em Goiás nos séculos XVIII e XIX.

3.5 Avaliando a implantação do Estatuto da Criança e do Adolescente.

3.6 Prevenindo os maus tratos contra a criança

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- Motivação com leituras e pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos/as alunos/as de: plenárias, painéis, mini aulas, etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Ocorrerá de maneira formativa e somatória, respeitando as diferentes opiniões dos/as acadêmicos/as e sua estrutura cultural perante os assuntos abordados, correlacionando-se aos temas acadêmicos sobre sociedade, cultura e infância em estudo, através de avaliações cotidianas, orais e escritas, individuais, coletivas e/ou em grupo nas diferentes possibilidades apresentadas pelo/a professor/a no limiar da sala de aula. Especialmente, observando se houve alguma efetiva mudança de comportamento e atitudes no corpo discente. Verificação da aprendizagem através da aplicação

de avaliação escrita, conforme previsto no calendário letivo.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARIÉS, Philipe. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA*. Secretaria Especial dos Direitos Humanos, MEC, Assessoria de Comunicação Social. Brasília: MEC, 2005/ Rio de Janeiro: Lamparina Editora, 2009.

PRIORI, Mary Del (org). *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2015.

KUHLMANN JR., Moysés. *Infância e educação infantil uma abordagem histórica*. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

DORNELLES, Leni Vieira. *Educação e Infância na era da informação*. Porto Alegre: Mediação: 2012.

FURLANETTO, Beatriz Helena. *Da infância sem valor à infância de direitos: Diferentes construções conceituais de infância ao longo do tempo histórico*. Disponível em: http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2008/anais/pdf/892_632.pdf.

ROCHA, E. N., GONÇALVES, J. W. S., SANTOS, T. M. D. (orgs.). *Educação Infantil do campo: semeando direitos, colhendo cidadania*. MEC, 2012.

VALDEZ, Diane. *História da infância em Goiás :século XVIII e XIX*. Goiânia: Alternativa, 2003.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade